





La motivation : Processus et contenus

Alexandra Vuistiner
Institut Economie et Tourisme
HES-SO Valais





La motivation : un processus

- Motivation, du latin *movere* "se mettre en mouvement ", peut être définie comme le facteur qui pousse quelqu'un à vouloir faire quelque chose.
- Levy-Leboyer (1984): "ce qui déclenche l'activité, la dirige vers certains buts et la prolonge tant que ces buts ne sont pas atteints". Il distingue donc:
 - L'orientation vers tel ou tel objet ;
 - L'intensité de l'effort à fournir ;
 - La persistance de l'effort face aux obstacles rencontrés.







Différents modèles

Le modèle de Taylor (1957) : l'homme économique

- L'individu est principalement motivé par le salaire ;
- Il définit l'organisation scientifique du travail afin que l'individu soit rémunéré en fonction de sa production;
- Il a ainsi établi des standards de production en décomposant les emplois en différentes opérations et en mesurant le temps requis pour chacune.



- La pyramide des besoins de Maslow (1954):
 - 5 types de besoins
 - Ordre hiérarchique
 - Principe de passage progressif



Réalisation (créativité, développement personnel)

Estime (réussite, reconnaissance)

Appartenance

Sécurité (protection, ordre)

Besoins physiologiques (faim, soif, sommeil)





La théorie de la motivation par l'accomplissement de McClelland (1961) :

- Il existe trois types de personnalités...
 - ceux qui ont besoin de réalisation, d'accomplissement ⇒ leur proposer des défis et une ascension importante;
 - ceux qui ont besoin de pouvoir ⇒ leur donner la possibilité d'en obtenir;
 - ceux qui sont poussés par le besoin d'affiliation ⇒ leur permettre de s'intégrer dans des équipes agréables.





La théorie de l'équité d'Adams (1972) :

- Pour être motivé durablement, l'individu a besoin de se sentir respecté, jugé à sa juste valeur ⇒ deux repères :
 - 1. Le sujet calcule un équilibre entre rétribution et contribution par rapport à lui-même ;
 - 2. Le sujet regarde les équilibres contribution/rétribution et les comparent aux autres ;







La théorie bifactorielle d'Herzberg (1959) :

Facteurs d'hygiène	Facteurs moteurs
 Sécurité, statut Relations avec les collègues Niveau de salaire Conditions de travail Relation avec le supérieur Politique et administration d'entreprise 	 Développement Avancement Responsabilité Travail proprement dit Reconnaissance Accomplissement
Insatisfaction	Satisfaction





Conclusions

- L'employé n'est pas de prime abord motivé par le salaire. Il désire avant tout se sentir bien au travail, il aspire à s'auto réaliser, à donner le meilleur de lui-même, à se montrer créatif.
- Sekiou et al. 1993)?
 - Quatre axes pour toute mise en œuvre (avoir, faire, être, donner) :
 - La rémunération reste toujours un levier important;
 - L'employés a besoin de connaître les objectifs qu'il doit atteindre;
 - L'individu souhaite être reconnu;
 - Il aime partager ses connaissances et son expérience avec autrui.